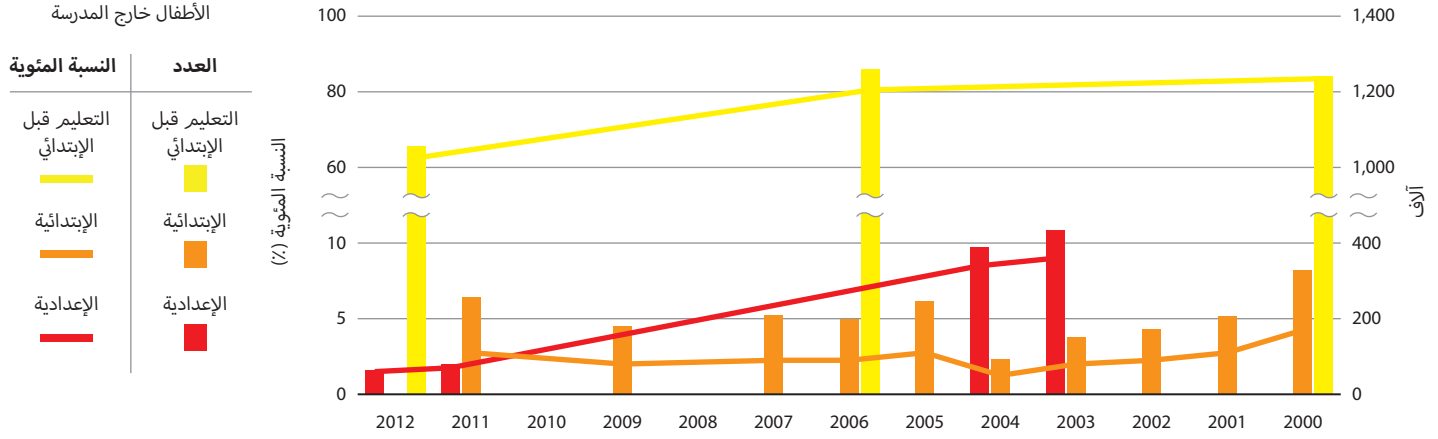


1. الأعداد والنسب المئوية للأطفال خارج المدرسة (2000-2012)¹

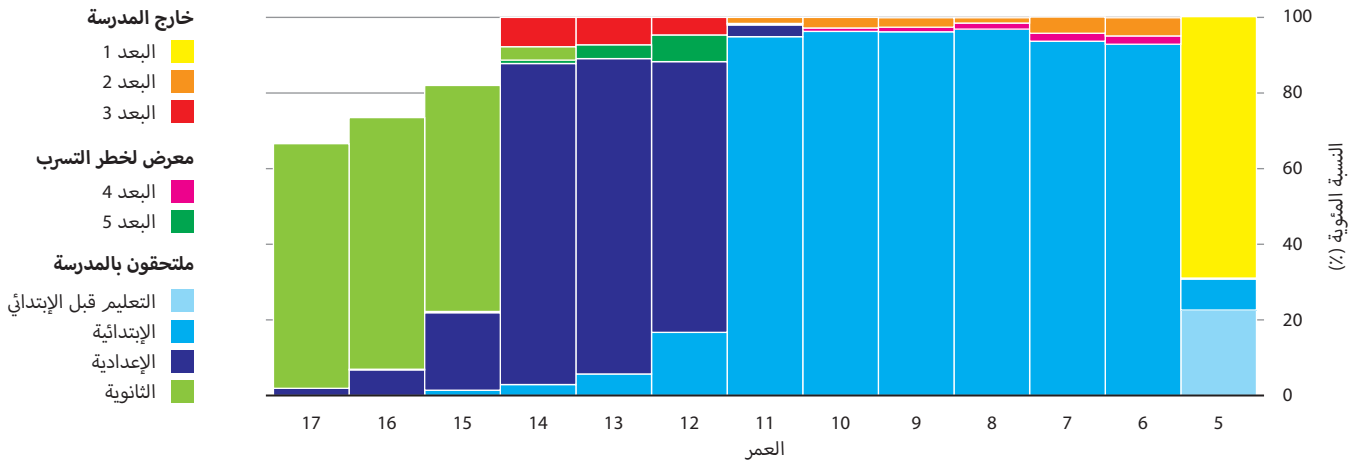


إنخفاض حاد في معدلات الأطفال خارج المدرسة في مرحلة التعليم الإعدادية

إنخفضت معدلات الأطفال خارج المدرسة في مرحلة التعليم الابتدائي ولكنها متذبذبة

رغم إنخفاض معدلات الأطفال خارج المدرسة في مرحلة التعليم قبل الابتدائي، إلا أنها لاتزال مرتفعة

2. الأبعاد الخمسة للإستبعاد²



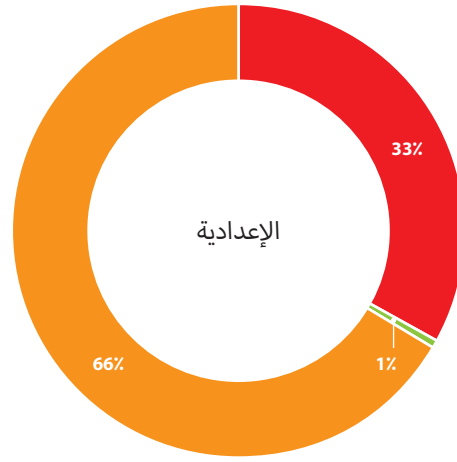
البعد 5	البعد 4	البعد 3	البعد 2	البعد 1	أبعاد الإستبعاد
الأطفال في المدارس الإعدادية، ولكنهم عرضة لخطر التسرب من المدرسة	الأطفال في المدارس الابتدائية، ولكنهم عرضة لخطر التسرب من المدرسة	الأطفال في سن التعليم الإعدادي، الذين ليسوا في المدارس الابتدائية أو الثانوية	الأطفال في سن التعليم الابتدائي، الذين ليسوا في المدارس الابتدائية أو الإعدادية	الأطفال في سن التعليم قبل الابتدائي، الذين ليسوا في مدارس التعليم قبل الابتدائي أو الابتدائي	
0.15 مليون 3%	0.11 مليون 1%	0.33 مليون 7%	0.32 مليون 3%	1.29 مليون 69%	عدد الأطفال، النسبة المئوية للإستبعاد

¹ معهد اليونسكو للإحصاء (UIS).

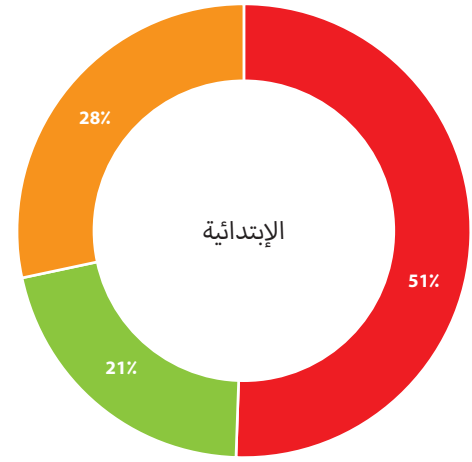
² تم حسابه من البيانات الإدارية للعام الدراسي 2012-2013. وتم إستثناء اللاجئين والأشخاص الذين لا يملكون الأوراق الثبوتية من الإحصائيات.

3. تصنيف الأطفال خارج المدرسة (البعدان 2 و 3) حسب مدى إلتحاقهم بالمدرسة³

- تسربوا من المدرسة
- من المحتمل أن يلتحقوا بالمدرسة في المستقبل
- من غير المحتمل أن يلتحقوا بالمدرسة في المستقبل



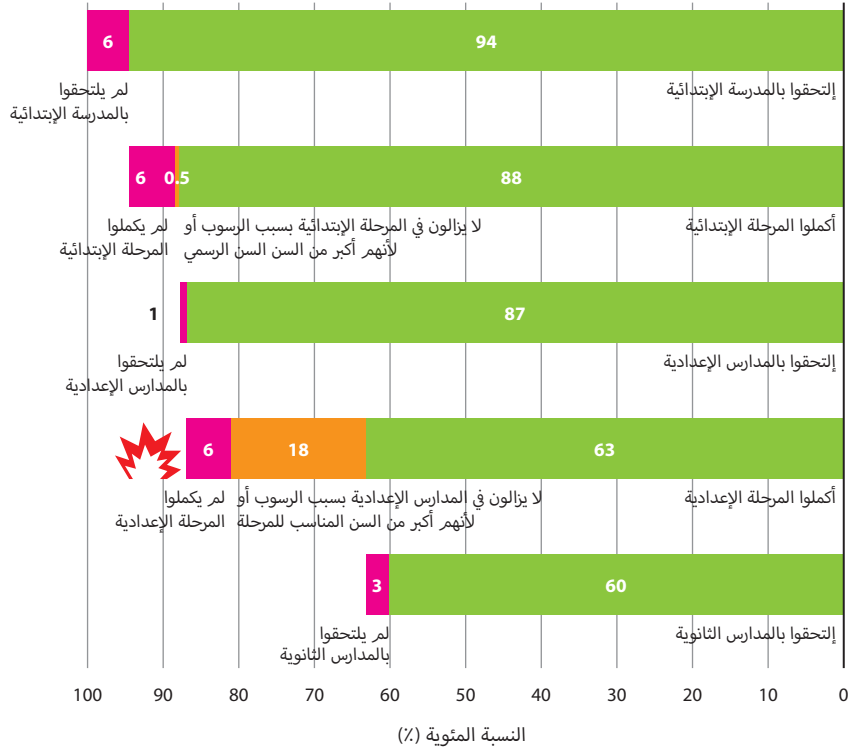
يدخل ثلثي الأطفال خارج المدرسة الذين هم في سن التعليم الإعدادي الى المدرسة ولكنهم يتسربون منها.



لن يدخل نصف عدد الأطفال خارج المدرسة الذين هم في سن التعليم الإبتدائي الى المدرسة أبداً.

4. المسار الدراسي للأطفال في سن المدرسة⁴

مجموعة الأطفال المشار إليها: في سن التعليم الثانوي (15-17 سنوات)

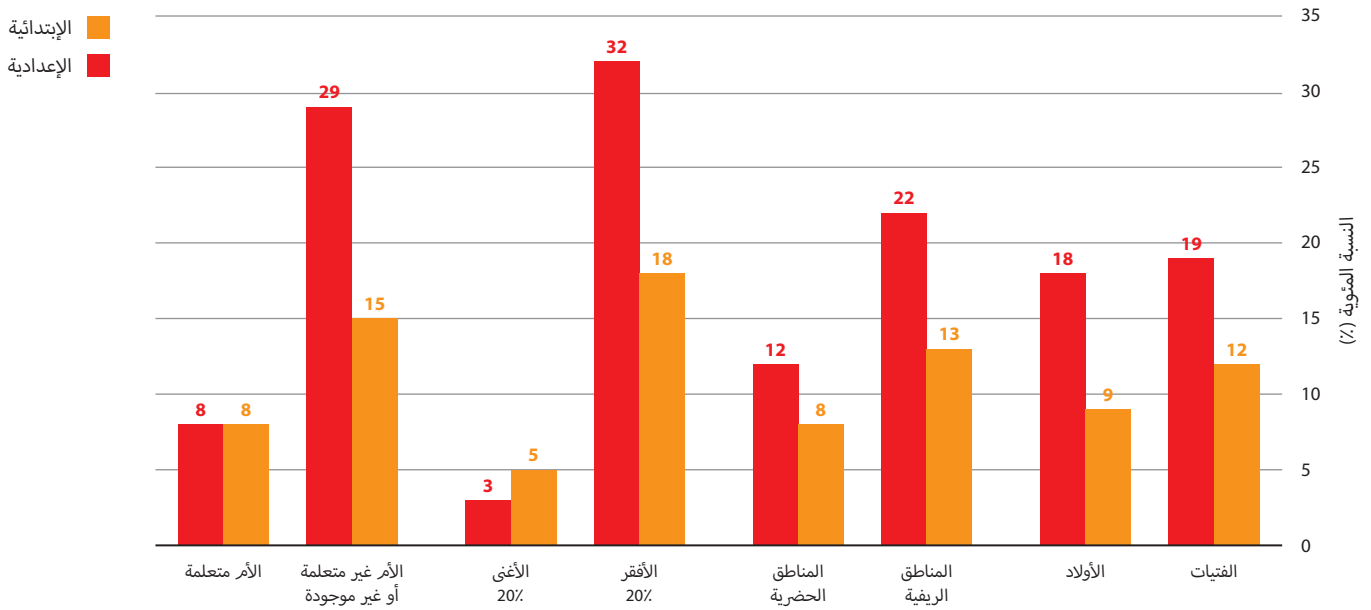


يبلغ معدل الرسوب ذروته عند نسبة 12% في الصف الأول من مرحلة التعليم الإعدادي، مما يؤدي الى تأخر الطلاب في إنهاء المرحلة الإعدادية والى زيادة تعرضهم لخطر التسرب.

³ مقتبس من الجداول التحليلية التي قَدَّمها معهد اليونسكو للإحصاء (UIS) وذلك إعتماًداً على المسح الديموغرافي و الصحي DHS 2008.

⁴ البيانات الإدارية للعام الدراسي 2012 - 2013؛ والمسح الديموغرافي و الصحي DHS 2008.

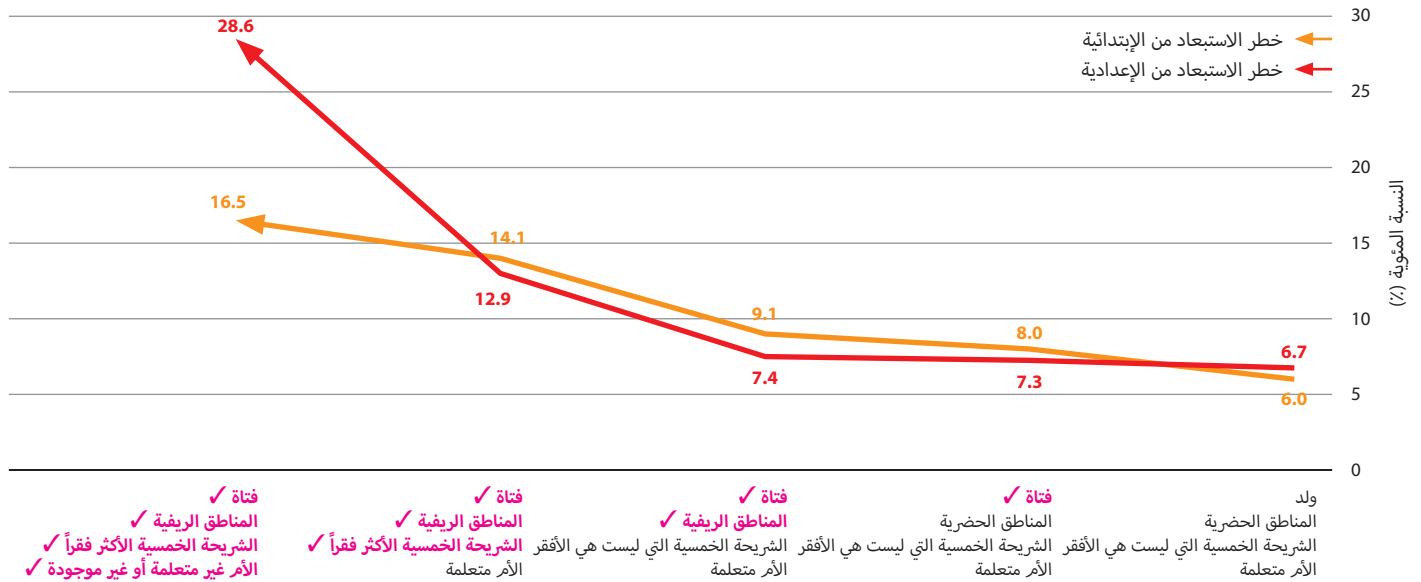
5. الأطفال خارج المدرسة حسب خصائص خلفيتهم (البعدان 2 و 3)⁵



وأيضاً، تكون معدلات الأطفال خارج المدرسة أعلى بكثير عند الفتيات وأطفال المناطق الريفية والأطفال الذين تكون أمهاتهم غير متعلمات أو غير موجودات.

تكون معدلات الأطفال خارج المدرسة أعلى بكثير عند الأطفال الأشد فقراً بالمقارنة مع معدلات الأطفال الأعني؛ فهي أعلى بثلاث مرات بالنسبة للأطفال في سن التعليم الإبتدائي وبـ 10 مرات بالنسبة للأطفال في سن المرحلة الإعدادية.

6. الخطر التراكمي للإستبعاد المتعلق بالخصائص المجتمعة⁶



تزيد احتمالية كون الطفل الذي يقع ضمن جميع الخصائص اليربعة للخطر خارج المدرسة بمرتين بالنسبة للأطفال في سن التعليم الإبتدائي، وبـ 4 مرات بالنسبة للأطفال في سن التعليم الإعدادي. ويلعب مستوى تعليم الأم دوراً هاماً في الحضور المدرسي للأطفال في سن المرحلة الإعدادية.

⁵ تم حسابه من المسح الديموغرافي و الصحي DHS 2008. الأمهات الغير متعلمات تعني الأمهات اللواتي لم يكملن أي تعليم رسمي.

⁶ تم حسابه من المسح الديموغرافي و الصحي DHS 2008 باستخدام إندارات اللوغارتميين ذات المتغيرات المتعددة، وقد وردت بعض الأثار البسيطة.

7. الأطفال خارج المدرسة (البعدان 2 و 3) حسب المحافظة⁷

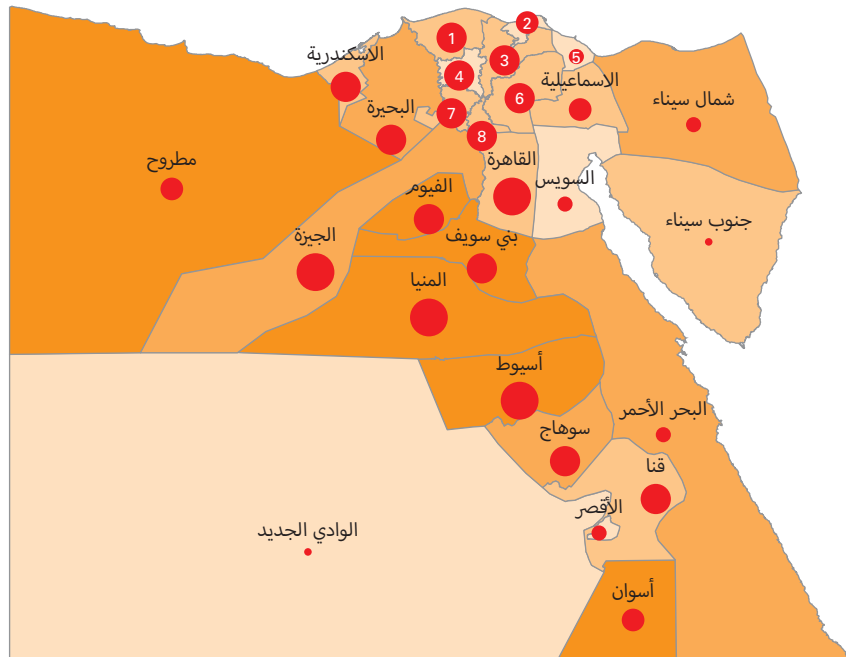
النسبة المئوية للأطفال خارج المدرسة

- 34 - 18
- 17 - 14
- 13 - 11
- 10 - 6

عدد الأطفال خارج المدرسة

- 5,000 >
- 15,000 - 5,001
- 50,000 - 15,001
- 150,000 - 50,001
- 150,000 <

1. كفر الشيخ
2. دمياط
3. الدقهلية
4. الغربية
5. بور سعيد
6. الشرقية
7. المنوفية
8. القليوبية



إن نسب الأطفال خارج المدرسة أعلى نسبياً في محافظات أسيوط وبنى سويف والفيوم ومطروح والمنيا.

إن أعداد الأطفال خارج المدرسة أعلى نسبياً في محافظات القاهرة والجيزة والمنيا.

8. الحواجز والسياسات / الاستراتيجيات⁸



⁷ تم حسابه من المسح الديموغرافي و الصحي DHS 2008.

⁸ إستخلص من تقارير المسح والسياسة التي نُشرت بين عام 2010 وعام 2012.